

ÅRSPLAN SPANSK 9.KLASSE

UKE	TEMA	KOMPETANSEMÅL	UNDERVISNINGSMETODE	VURDERING
35	Repetisjon	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Tavleundervisning</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p>	
36-40	Kropp og utseendet Grammatikk: adjektiv og substantiv	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Oppgaver</p> <p>Sang og dans</p> <p>Video</p>	<p>Videoinnlevering</p> <p>Prøve</p>

		<p>dagligdagse emner skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>		
41	Høstferie			
42-44	El día de los muertos	<p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p> <p>utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Video</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Oppgaver</p> <p>Kunst</p> <p>Film: COCO</p>	Glose og verbprøve

45-50	<p>Hus og leilighet</p> <p>Grammatikk: preposisjoner og enkel framtid</p>	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Video</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Sang og dans</p>	<p>Gloseprøve</p> <p>Videoinnlevering</p> <p>Prøve</p>
51-52		Juleferie		
1	Repetisjon	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p>	<p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Oppgaver</p> <p>Tavleundervisning</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p>	

		<p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>		
2-6	<p>Klær</p> <p>Grammatikk: gustar</p>	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>mundlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Moteshow</p>	<p>Videoinnlevering</p> <p>Prøve</p>

		<p>språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>		
7	Nordlandet Grand Prix			
8	Vinterferie			
9-14,16	<p>En vanlig dag</p> <p>Grammatikk: uregelrette og refleksive verb</p>	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>interaktive nettoppgaver</p> <p>Øving via spill og leker</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Film: Ponte en mi lugar</p>	<p>Gloseprøve</p> <p>Videoinnlevering</p> <p>Prøve</p>

		for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn		
15	Påskeferie			
17-20	Fritiden min Grammatikk: Gerundium	lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte	Tavleundervisning Øving via ulike spill og leker Video Muntlige øvelser individuelt og i grupper Lesing av tekst Oppgaver Interaktive nettoppgaver	Gloseprøve Prøve

		<p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>		
21-24	Ferie	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p>	Collageinnlevering

